

# Cours 4 : Les images

## 🔗 Compétences évaluées :

- C1.1 [Traiter et produire de l'information en HTML]
- C7.1 [Développer ses propres ressources de communication]
- C9.3 [Travailler en autonomie]
- C10.5 [Respecter un cahier des charges]
- C11.2 [Réaliser un projet à l'aide d'outils numériques]

## 1 Insérer une image dans une page web

### Image en HTML

Le code HTML permettant d'insérer une image `photo.jpg` dans une page web est ``. C'est une balise simple.

### Taille d'une image

On peut spécifier la **largeur** (`width`) et la **hauteur** (`height`) d'une image en attribut : ``. On peut également ne signaler que la largeur ou la hauteur ; la conversion est alors automatiquement faite pour que l'image apparaisse sans déformation horizontale ou verticale.

### Titre d'une image

On peut spécifier le **titre** d'une image à l'aide de l'attribut `title` ; le code est alors ``. On peut apercevoir ce titre en passant la souris au-dessus de l'image en question.

### Texte alternatif d'une image

Le **texte alternatif** décrit une image afin que ceux qui ne peuvent pas la visualiser pour une raison quelconque (déficients visuels devant s'en remettre à du texte ou à un synthétiseur vocal, utilisateurs disposant d'une connexion lente à charger les images...) puissent lire un texte qui la décrit. On spécifie le texte alternatif à l'aide de l'attribut `alt` ; le code est alors ``.

Un exemple d'utilisation de ces attributs est disponible dans le code ci-après, également téléchargeable sur MBN. Ouvrez la page HTML sur votre navigateur et sur VSCode, et examinez bien le code pour comprendre ce qu'il se passe.

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3   <head>
4     <title>Des images de chats...</title>
5     <meta charset="utf-8"/>
6   </head>
7   <body>
8     <p>Voici quelques photos de chats :</p>
9
10    <p></p>
12    <p></p>
15    <p></p>
18  </body>
19 </html>
```

## 2 ... Et maintenant ?

Nous avons appris globalement toutes les bases de HTML. Il ne nous manque désormais qu'à rendre le tout joli : c'est le but du CSS, que nous étudierons dès la semaine prochaine.

Afin d'entrer en cohérence avec le reste de l'année, profitez du reste de la séance pour créer une maquette du site web que vous souhaiteriez mettre en ligne dans le but de présenter vos travaux artistiques. Nous chercherons très prochainement à coller à cette maquette, qui sera votre fil conducteur du deuxième semestre.