

## Chapitre 7 : Étude d'une problématique sur les réseaux sociaux

Par groupe de trois, vous allez chercher à répondre à une des problématiques ci-dessous :

1. Dans quelles mesures les réseaux sociaux favorisent-ils la propagation des fake news ?
2. Pourquoi les réseaux sociaux nous enferment-ils dans des bulles de filtre et quels sont les dangers ?
3. Comment reconnaître le cyberharcèlement et comment s'en protéger ?
4. Quels rôles jouent les influenceurs sur les réseaux sociaux ?
5. Qu'est-ce qui est mise en place sur les réseaux sociaux pour protéger les droits des individus (auteur, image...)?

Vous pouvez bien entendu proposer une autre problématique, tant qu'elle est validée lors de la première séance par le professeur.

Afin de répondre à cette problématique, vous organiserez votre travail sur trois séances :

- Lors de la première séance, vous choisirez votre problématique et chaque personne du groupe analysera un article en lien avec la problématique. Pour cela, vous remplirez la grille d'analyse fournie, à rendre avant la fin de l'heure.
- Lors des deux séances suivantes, vous répondrez à la problématique en mettant en commun vos idées et ce que vous avez analysé à la première séance. Pour cela, vous rédigerez un paragraphe argumenté entre 400 et 500 mots présentant les éléments suivants :
  - Une introduction présentant le contexte, la problématique, ainsi que si nécessaire les définitions de termes contenus dans celle-ci.
  - Deux parties présentant deux aspects afin de répondre à la problématique. Vous devrez illustrer vos arguments en citant les articles étudiés à la première séance.
  - Une conclusion résumant vos idées.

Une bibliographie sera à fournir à la suite de la conclusion : les mots de la bibliographie ne devront pas compter dans les 400 à 500 mots !

### Sélection d'articles

#### Les réseaux sociaux : réglementation, droite d'auteur et droit à l'image

- <https://www.ouest-france.fr/high-tech/internet/entretien-liberte-d-expression-ce-que-les-internautes-ont-le-droit-de-dire-sur-les-reseaux-sociaux-7022136>
- **(Article difficile)** *Sur YouTube, on ne plaisante plus avec les droits d'auteur*, 01.net n°789 09/01/2014
- *Puis-je poster la photo d'un pote sans autorisation ?*, Sciences et Vie junior n°291, décembre 2013
- **(\*)** *Les réseaux sociaux sous surveillance*, Science et Vie junior 02/2021
- <https://e-enfance.org/informer/reseaux-sociaux/la-reglementation-sur-les-reseaux-sociaux/>

#### Les fake news

- [https://www.francetvinfo.fr/internet/reseaux-sociaux/facebook/facebook-et-whatsapp-vont-ils-devenir-payants-si-vous-ne-partagez-pas-ce-message-a-10-de-vos-contacts\\_3785617.html](https://www.francetvinfo.fr/internet/reseaux-sociaux/facebook/facebook-et-whatsapp-vont-ils-devenir-payants-si-vous-ne-partagez-pas-ce-message-a-10-de-vos-contacts_3785617.html)
- *7 bonnes pratiques pour débusquer les fake news*, 01net n°948 - 17 mars 2021
- *La machine infernale des "fake news"*, Pour l'éco n°001 - septembre 2018
- [https://www.francetvinfo.fr/monde/usa/video-financement-des-fake-news-quand-les-sites-conspirationnistes-encaissent-des-millions-grace-a-la-publicite\\_4756379.html](https://www.francetvinfo.fr/monde/usa/video-financement-des-fake-news-quand-les-sites-conspirationnistes-encaissent-des-millions-grace-a-la-publicite_4756379.html)

- *Fake News*, Topo n°009 - janvier 2018
- (\*\*) Comment combattre contre les fake news?, Phosphore n°441, mars 2018
- <https://le1hebdo.fr/journal/facebook-la-nouvelle-fabrique-de-l-opinion/252/article/sur-facebook-l-information-est-structurellement-dfavorise-3357.html>
- (\*\*) *Alerte aux fake news!*, L'Obs n°2827 - 10 janvier 2019 (article p30-32)

## Cyberharcèlement

- <https://www.unicef.fr/dossier/harcelement-et-violence-lecole>
- [https://www.unicef.fr/sites/default/files/fiche\\_thematique-myunicef-le\\_harcelement\\_scolaire.pdf](https://www.unicef.fr/sites/default/files/fiche_thematique-myunicef-le_harcelement_scolaire.pdf)
- *Cyberharcèlement : un combat difficile*, Alternatives économiques n°388 - mars 2019
- <https://fr.statista.com/themes/5494/le-cyber-harcelement-en-france/#dossierKeyfigures>
- (\*\*) *Le cyberharcèlement, kékako ?*, Kezako mundi n°052 - novembre 2021
- *Cyberharcèlement, comment je me protège ?*, Geek junior n°011 – avril 2021
- *Le fléau du cyberharcèlement*, 01net n°970 – 23 mars 2022 (infographie, quelques chiffres)
- (\*\*) *Twitter, un terrain de jeu privilégié des harceleurs*, Le Monde n°23049 – 17 février 2019 (Cahier Eco)

## Les métiers des réseaux sociaux

- <https://www.cidj.com/metiers/social-media-manager>
- <https://www.futura-sciences.com/sciences/skillz/metiers/metiers-web-community-manager-21/>
- <https://www.journaldugeek.com/2021/10/08/que-nous-apprend-le-leak-de-twitch-sur-le-salaire-des-influenceurs/>

## Témoignages :

- Vidéo YouTube de Ponce « Mon salaire Twitch (leak) – Discussion avec Rivenzi » : <https://youtu.be/KBer2amr2kU>
- Thread de Zerator sur Twitter : <https://twitter.com/zerator/status/1445714702722469889>

## Influenceurs.euses

- <https://diplomeo.com/formations-metier-pour-devenir-influenceur>
- (\*) *Oui, je suis influenceuse, je dirige 30 personnes*, Pour l'éco septembre 2021
- *Les influenceurs changent la face du marketing*, Le Monde n°23247 - 08 octobre 2019
- *Zone d'influence*, Topo n°030 - juillet 2021
- (\*\*) *Le « social commerce », nouvel eldorado du cyberbusiness*, L'Express n°3650 – 17 juin 2021

## Les bulles de filtre

- *Comment éclater les bulles de filtre ?*, Geek junior n°017 - novembre 2021
- *Algorithme*, Topo n°011 - mai 2018 (pas sur Cafeyn)
- *Pris dans la bulle*, Topo n°028 - mars 2021
- <https://www.lumni.fr/video/comment-les-algorithmes-nous-enferment?sectionPlaylist=&series=decod-actu>
- (\*) *Sortir des bulles de filtres*, Chut! n°07 - octobre 2021

## Général

- *Instagram, star des réseaux sociaux*, Comment ça marche n°080 - février 2017
- *Voyager sans sortir de chez soi!*, Comment ça marche n°080 - février 2017
- [https://www.lemonde.fr/pixels/article/2021/09/20/la-chine-limite-le-temps-d-utilisation-de-tiktok-a-40-minutes-par-jour-chez-les-moins-de-14-ans\\_6095345\\_4408996.html](https://www.lemonde.fr/pixels/article/2021/09/20/la-chine-limite-le-temps-d-utilisation-de-tiktok-a-40-minutes-par-jour-chez-les-moins-de-14-ans_6095345_4408996.html)
- [https://www.lemonde.fr/campus/article/2016/04/20/en-amphi-de-droit-twitter-remplace-le-doigt-leve\\_4905168\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2016/04/20/en-amphi-de-droit-twitter-remplace-le-doigt-leve_4905168_4401467.html)
- *Les réseaux sociaux : utilisation de données, propagation de désinformation*, L'Eléphant n°027 - juillet 2019
- *Réseaux sociaux, la nouvelle vague*, L'Express n°3665 - 30 septembre 2021